

Individualisering van de opleidingsduur (10)

WAAROM?

Elke aios is anders en effectief opleiden is maatwerk. Met de regeling 'Individualisering van de opleidingsduur' wordt het mogelijk om de duur van de opleiding meer af stemmen op de individuele aios. De nieuwe regeling is gebaseerd op wat de aios daadwerkelijk aan competenties heeft ontwikkeld.

De individualisering biedt aios de mogelijkheid om een verkorting van de opleidingsduur te krijgen en daarmee versneld de opleiding tot geneeskundig specialist af te ronden, op basis van:

- ▶ reeds voor de start van de opleiding behaalde competenties/vaardigheden;
- ▶ tijdens de opleiding versneld behaalde competenties/vaardigheden.

WANNEER?

De beoordeling van eventuele verkorting van de opleidingsduur vindt plaats op een vast en op een variabel moment.

- ▶ **Vast moment:** aan de start van de opleiding, bij het vaststellen van het Individueel Opleidingsplan (IOP) van de aios. De opleider maakt op basis van de verworven competenties een inschatting van de verkorting van de opleidingsduur en geeft aan voor welke onderdelen de verkorting geldt. Op basis hiervan

stellen opleider en aios het opleidingsschema op, dat de aios naar de RGS stuurt.

- ▶ **Variabel moment:** tijdens de opleiding stelt de opleider vast dat de inschatting bij de start correct was en dat de aios versneld een competentie/vaardigheid heeft behaald. Maximaal drie maanden voor het beoogde einde van de opleiding vindt de eindbeoordeling van de aios door de opleider plaats.

VERANDERING ROL OPLEIDER EN RGS

De besluiten over verkorting worden genomen door de opleider¹. De opleider stelt het IOP en daarmee het opleidingsschema vast.

De RGS neemt geen opleidingsbesluiten en toetst alleen of het opleidingsschema van de aios voldoet aan de regelgeving (Kaderbesluit, Specifiek besluit en landelijk opleidingsplan). Is de aios het niet eens met een opleidingsbesluit van de opleider en wordt er in onderling overleg geen oplossing gevonden, dan treedt de geschillenprocedure in werking.

¹ Waar 'opleider' staat wordt ook het hoofd van het opleidingsinstituut bedoeld, die in het geval van aankomend huisartsen, specialisten ouderengeneeskunde, artsen voor verstandelijk gehandicapten en sociaal geneeskundigen de inschatting van het competentieniveau maakt en de individuele opleidingsduur bepaalt.

Stappenplan voor aios en opleider

Dit stappenplan geeft de acties weer die aios en opleider moeten uitvoeren.

A De aios heeft in een portfolio vastgelegd: werkervaring voor de start van de opleiding, waar deze ervaring is opgedaan en hoe de begeleider van de aios deze ervaring heeft beoordeeld.

B De aios overlegt het portfolio aan de opleider. De opleider bestudeert het portfolio en gaat met de aios in gesprek over de ervaring. Op basis daarvan maakt de opleider aan de start van de opleiding een inschatting van de verworven competenties en de mogelijke verkorting op de opleiding.

C Op basis van stap B stellen aios en opleider het IOP op. Daarin geeft de opleider aan in welk stadium van de opleiding de in stap B gemaakte inschatting al dan niet wordt omgezet in een definitief oordeel. Gaat het om competenties die in het eerste jaar van de opleiding moeten worden verworven, dan moet het definitieve oordeel daarover uiterlijk aan het einde van het eerste opleidingsjaar worden uitgesproken. Het IOP is onderdeel van het portfolio.

D Op basis van het IOP stellen aios en opleider het opleidingsschema op. De aios stuurt het opleidingsschema mee bij de inschrijving voor de opleiding. De opleider bespreekt zijn oordeel - of de inschatting al dan niet leidt tot een definitieve verkorting - met de aios. Het oordeel moet ook schriftelijk aan de aios worden meegedeeld. Komt de opleider tot het oordeel dat de verkorting niet kan worden toegekend, dan moeten IOP en opleidingsschema worden aangepast. De aios stuurt het aangepaste opleidingsschema naar de RGS.

E Tijdens de opleiding kan de opleider vaststellen dat de aios bepaalde competenties/vaardigheden sneller behaalt. Op basis van twee voortgangsgesprekken, waarin deze competenties worden besproken en vastgesteld, kan de opleider besluiten opnieuw verkorting te verlenen. De opleider bespreekt dit met de aios en deelt dit ook schriftelijk aan de aios mee. De verkorting wordt vastgelegd in het aangepaste IOP. De aios stuurt het aangepaste opleidingsschema naar de RGS.

F Maximaal drie maanden voor het beoogde einde van de opleiding vindt de eindbeoordeling van de aios door de opleider plaats. Als de opleider de aios geschikt en in staat acht om het geneeskundig specialisme zelfstandig en naar behoren uit te oefenen, dan geeft de opleider de eindverklaring af. De opleider stuurt deze eindverklaring aan de aios en aan de RGS, waaruit blijkt dat de aios aan het einde van de opleiding aan alle eisen voldoet.

G De aios stuurt de verklaring naar de RGS. De RGS toetst of het opleidingsschema van de aios voldoet aan de regelgeving (Kaderbesluit, Specifiek besluit en landelijk opleidingsplan). Is dat het geval, dan geeft de RGS het certificaat als bewijs van de voltooide opleiding af aan de aios en gaat over tot uitschrijving van de aios uit het opleidingsregister.

H Met het certificaat als bewijs van de voltooide opleiding kan de aios een aanvraag doen tot inschrijving in het specialistenregister. Het certificaat is vijf jaar geldig. Als de RGS besluit tot inschrijving in het specialistenregister, dan geldt deze inschrijving voor een periode van vijf jaar vanaf het moment dat de opleiding is voltooid.

Vragen? Kijk voor de FAQ's op de website: www.knmg.nl/individualisering-opleidingsduur

Telefoon (030) 28 23 833

Internet www.knmg.nl/rgs

E-mail rgs@fed.knmg.nl

Twitter @RGSknmg

WILT U MEER WETEN OVER DE RGS?

Kijk dan op www.knmg.nl/rgs of mail naar rgs@fed.knmg.nl

