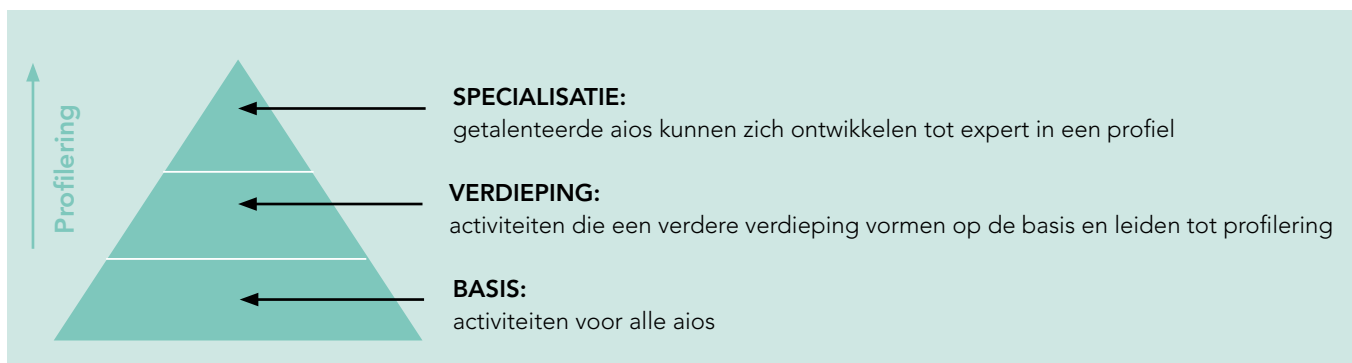


PROFILERING OP ACTUELE THEMA'S IN HET OPLEIDINGSPLAN

Een uitwerking voor wetenschappelijke verenigingen

De ontwikkeling van competenties op het gebied van actuele thema's in de gezondheidszorg vormt een vast onderdeel van alle specialistopleidingen. Ze zijn terug te vinden in beschrijvingen van opleidingseenheden zoals beroepsactiviteiten, competenties en EPA's. Daarnaast bieden opleidingen aios met speciale ambities of talenten de mogelijkheid en de tijd om zich verder in deze thema's te verdiepen of te specialiseren. De keuzes die de aios maakt in verdere ontwikkeling in medisch inhoudelijke of actuele thema's bepalen zijn of haar individueel profiel. Die profilering kan gericht zijn op in het opleidingsplan beschreven thema's. Thema's kunnen echter ook vanuit de opleidingsregio of vanuit de aios zelf worden aangereikt.

Het is belangrijk dat het landelijk opleidingsplan handvatten biedt waarmee aios in de praktijk gestructureerd aan profileringactiviteiten kunnen werken. Hiervoor is het niet altijd nodig en wenselijk om de invulling van een profiel binnen het landelijk opleidingsplan volledig vast te leggen door uitwerking in leerdoelen, opleidingsmiddelen, toetsen en criteria. Deze handreiking gaat over de wijze waarop wetenschappelijke verenigingen kaders kunnen stellen voor de uitwerking van profielen in actuele thema's op niveau 2 en 3.



In het landelijk opleidingsplan voor de Kindergeneeskunde is ruimte mogelijk voor individuele profilering. Aios kunnen deze profileringsruimte gebruiken voor specialisatie binnen een maatschappelijk of organisatorisch thema als bijvoorbeeld medisch leiderschap, patiëntveiligheid of onderwijs.

Kaders voor profilering

Zonder voorschrijvend te willen zijn, schetsen we hieronder een werkwijze waarin de wetenschappelijke vereniging (wv) richtlijnen geeft hoe profilering op niveau 2 of 3 vorm kan krijgen. Daarmee is de wv in de lead over de wijze waarop profilering een plaats kan krijgen in de opleiding. De aios zelf dient een profileringsvoorstel in bij de opleider dat voldoet aan de richtlijnen van de wv. Dit zorgt ervoor dat opleider en aios concrete afspraken kunnen maken over vorm en inhoud van profilering. Tegelijkertijd is de profilering herkenbaar en daarmee waardevol binnen de opleiding én op de arbeidsmarkt.

- De wv geeft aan welke plaats (omvang tijd voor profilering, keuze en omvang) de profielen en profielactiviteiten in de opleiding krijgen.*
- Voor de operationalisatie van de profielen op niveau 2 en 3 ontwikkelt de wv-uitgangspunten (zie box 1).
- Op basis van de gegeven uitgangspunten werkt de aios het profiel uit; de lokale opleider keurt het goed. Het uitgangspunt is dat de aios tijdens de opleiding gestructureerd activiteiten uitvoert in de context van een bepaald thema. De planning en uitwerking hiervan krijgt een plaats in het individueel opleidingsplan. Resultaten zijn gedocumenteerd in het portfolio (zie box 1).
- De aios stelt een profielkeuze vast na het eerste en voor het laatste opleidingsjaar en legt de afspraken vast in het IOP.

* De activiteiten op niveau 1 zijn door de wv in het landelijk opleidingsplan ondergebracht in opleidingseenheden (bijvoorbeeld: beroepsactiviteiten, thema's, competenties, EPA's)

Uitgangspunten voor de uitwerking van profielen in de specialistopleiding

De uitwerking hieronder is bedoeld als voorbeeld. In box 1 geven we suggesties voor criteria waaraan een profiel op niveau 2 en 3 moet voldoen. In box 2 volgt een voorbeeld van een format dat de aios kan gebruiken om een profiel uit te werken.

Niveau 2: verdieping in profielonderwerp

- Het betreft een actueel vakoverstijgend en werkplek overstijgend onderwerp voor het specialisme
- Het bevat een realistische opdracht, vraag of probleemstelling die bijdraagt aan verdere ontwikkeling van een vakgroep of een organisatieonderdeel van een ziekenhuis
- Er zijn raakvlakken met maatschappelijke, economische, organisatorische ontwikkeling
- De aios denkt mee en levert een bijdrage aan de verbetering van de organisatie van de zorg binnen het ziekenhuis op kleinschalige projecten

Niveau 3: specialisatie in een profiel

- Het betreft een actueel vakoverstijgend onderwerp voor het specialisme
- Het bevat een realistische opdracht, vraag of probleemstelling die bijdraagt aan verdere (bestuurlijke) ontwikkeling van een ziekenhuis, regionale of landelijke ontwikkeling
- Raakvlakken met maatschappelijke, economische, organisatorische ontwikkeling
- Presentatie en of publicatie van projectresultaten
- De aios levert een actieve bijdrage aan de verbetering van de organisatie van de zorg in een setting die de eigen afdeling dan wel het ziekenhuis overstijgt

Box 1: Voorbeelduitwerking criteria voor profielen op niveau 2 en 3

Format voor definitie van een profileringsproject

De uitwerking van de profileringsproject bevat de volgende elementen:

- **Probleemstelling/Aanleiding**
Hoe draagt dit project bij aan het verbeteren van zorg, zorgorganisatie en/of kwaliteit, op afdelings-, instellingsniveau of daarbuiten?
- **Projectdoelen en projectresultaten**
Wat zijn de projectdoelen en de projectresultaten? (beschrijf ze SMART)
- **Plan van aanpak**
 - Welke activiteiten vinden plaats? Beschrijf dit in relatie tot het thema en in relatie tot jouw persoonlijke ontwikkeling
 - Beschrijf welke bijdrage je als aios levert aan het resultaat
 - Planning
- **Leerdoelen aios + reflectie**
Beschrijf je eigen leerdoelen en geef aan hoe en met wie je je ontwikkeling gaat volgen
- **Afspraken over begeleiding/borging**
 - Welke ondersteuning is georganiseerd op het gebied van kennis /vaardigheidsontwikkeling (training, cursus, literatuur, etc.)
 - Tijdinvestering en eventuele kosten/begroting
- **Product/resultaat**
Beschrijf op welke wijze het resultaat van het project wordt verspreid en geïmplementeerd

Box 2: Format definitie profileringsproject