



Overzicht scholing Teach-the-Teacher- programma's per OOR

In dit document vindt u het aanbod van Teach-the-Teacherprogramma's (TtT) per OOR op basis van het competentieprofiel van de opleider en leden van de opleidingsgroep. Hieronder staat een korte leeswijzer.

Leeswijzer

Het overzicht toont het huidige aanbod van TtT per OOR in de benodigde competenties van opleiders en leden van de opleidingsgroep (zie competentieprofiel van de opleider en leden van de opleidersgroep). In de eerste kolom staat de competentie genoemd. In de volgende kolommen vindt u per OOR aangegeven of zij scholingsaanbod hebben waarin de genoemde competentie aan bod komt. De mate waarin de competentie in het aanbod is aangenomen wordt aangegeven met:

- Expliciet ruime mate
- Expliciet beperkte mate
- Impliciet ruime mate
- Impliciet beperkte mate

De instellingsnamen in het overzicht zijn aanklikbaar. Onderaan elke pagina vindt u de legenda.

De getallen die een training aanduiden worden toegelicht in de bijlage.

Overzicht scholing TtT per OOR

1. Toepassen van basisprincipes van opleiden van aios

2. Opleiden op de werkplek

3. Stimuleren, toetsen en bewaken van de voortgang

4. Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit

Scholingsaanbod								
	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)
1. Toepassen van basisprincipes van opleiden van aios	AMC	LUMC	UMCG	Vumc	UMC St. Radboud	UMCU	MUMC	Erasmus MC
1.1 Draagt het belang van opleiden uit	2 en 12	1	c1	1	1	TTT I, II en III	1,2 en 3 (BCT/BTT/ Maatwerk)	alle
	alle					alle workshops		
1.2 Past de didactische principes van het leren van volwassenen toe in werkplekleren en formeel onderwijs	alle	1	c1, c2 en c3	1, 2 en 3	1	TTT I, II en III	1,2 en 3	II, III, IV, MMV
	12		c1, c2 en c3	1, 2 en 3		alle workshops		
1.3 Past de principes van constructief feedback geven toe	1, 3, 7, 8, 9, 11 en 12	1,2 en 3	c1, c2 en c3	1, 2 en 3	1	TTT I (basis en vervolg)	1,2 en 3	II, III, IV, MMV
	2, 5, 6					TTT II		
1.4 Geeft weloverwogen beoordelingen aan aios	8	1	c1 en c3	1 en 3	1	TTT I (basis en vervolg) en III	1,2 en 3	IV
	1 t/m 11 (-8)	4				TTT II		III
1.5 Past de instrumenten voor het opleiden van aios correct toe	alle	1, 2, 3 en 4	c1 en c3	1 en 3	1	TTT I (basis en vervolg), II en III	1,2 en 3	III, IV, MMV
1.6 Reflecteert systematisch op eigen manier van begeleiden/opleiden	1, 2, 3, 9 en 10	1,3 en 4	c1	1	1	TTT I (basis en vervolg)	1,2 en 3	III, IV
	andere modules		c2 en c3	2 en 3		TTT II		
1.7 Leert vaardigheden systematisch aan	5	1	c1	1	1	TTT I (basis)	1,2 en 3	
		5						

Overzicht scholing TtT per OOR

1. Toepassen van basis-principes van opleiden van aios

2. Opleiden op de werkplek

3. Stimuleren, toetsen en bewaken van de voortgang

4. Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit

Leden van de opleidingsgroep: scholingsaanbod

	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)
2. Opleiden op de werkplek	AMC	LUMC	UMCG	Vumc	UMC St. Radboud	UMCU	MUMC	Erasmus MC

Supervisie geven aan individuele aios in de patiëntenzorg

2.1 Benut de voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden en stemt de taken van de aios en de begeleiding van de aios af op diens niveau van bekwaamheid en zelfstandigheid	2, 3 en 12	1	c1 en c2	1 en 2	1	TTT I (basis en vervolg)	1,2 en 3	III, IV, MMV
	alle andere modules							
2.2 Expliciteert het eigen optreden als rolmodel en zet dit optreden in om op te leiden	1, 2, 3, 10 en 13	1	c1 en c3	1 en 3	1	TTT I (vervolg)	1,2 en 3	IV
	andere modules	3	c1 en c3	1 en 3		TTT I (basis)		III, MMV
2.3 Geeft de aios constructief feedback op diens taakvervulling	1, 3, 7, 8 en 10	1, 3 en 4	c1, c2 en c3	1,2 en 3	1	TTT I (basis en vervolg) en II	1,2 en 3	III, IV, MMV
	andere modules							
3. Stimuleren, toetsen en bewaken voortgang	AMC	LUMC	UMCG	Vumc	UMC St. Radboud	UMCU	MUMC	Erasmus MC

Bevorderen en evalueren van groei en ontwikkeling van de individuele aios

3.1 Geeft de individuele aios constructief feedback op diens functioneren en voortgang in een langere periode van de opleiding	8	4	c3	3	1	TTT I (basis)	1,2 en 3	IV
	2		c1	1				III, MMV
3.2 Levert mondeling en schriftelijk op zorgvuldige wijze een relevante bijdrage aan de onderbouwing van de beoordelingen van de individuele aios door de opleider	1, 2, 3, 7 en 8	3 en 4	c3	3	1	TTT I (vervolg)	1,2 en 3	III
	andere modules		c1	1				

Overzicht scholing TtT per OOR

1. Toepassen van basis-principes van opleiden van aios

2. Opleiden op de werkplek

3. Stimuleren, toetsen en bewaken van de voortgang

4. Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit

Leden van de opleidingsgroep: scholingsaanbod

	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)
4. Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit	AMC	LUMC	UMCG	Vumc	UMC St. Radboud	UMCU	MUMC	Erasmus MC

Samenwerken binnen de opleidingsgroep

4.1 Werkt effectief samen in de opleidingsgroep ten behoeve van een veilig en stimulerend opleidingsklimaat	2, 12 en 14	1 en 4	c1 en c3	1 en 3	1	TTT I (basis) indien teamtraining	1,2 en 3	III, IV, MMV
		1 en 4				TTT I (basis) (indien open inschrijving)		
						TTT III		
4.2 Draagt actief bij aan de kwaliteit van de opleiding	2, 12 en 14	1 en 4	c1	1	1	alle trainingen en workshops	1 en 2	IV
							3	

Overzicht scholing TtT per OOR

1. Toepassen van basis-principes van opleiden van aios

2. Opleiden op de werkplek

3. Stimuleren, toetsen en bewaken van de voortgang

4. Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit

Opleider: scholingsaanbod

	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)
2. Opleiden op de werkplek	AMC	LUMC	UMCG	Vumc	UMC St. Radboud	UMCU	MUMC	Erasmus MC

Supervisie geven aan individuele aios in de patiëntenzorg

2.4 Zorgt voor een adequate organisatie van het opleiden op de werkplek	2, 3 en 12	1 en 3	c2	2		p.m.: dit zit in algemene zin in MD-trajecten	1 en 2	IV
	andere modules						3	
2.5 Zorgt voor een adequate organisatie van formele onderwijsmomenten	2, 3 en 12	1	c1 en c2	1 en 2	1	TTT III	1,2 en 3	IV
	andere modules	1						III, MMV
2.6 Herkent leerzame momenten in de praktijk en draagt er zorg voor dat deze door de opleidingsgroep voor het opleiden van de aios worden benut	alle modules	1	c1	1			1 en 2	III, MMV
			c2	2			3	IV

3. Stimuleren, toetsen en bewaken voortgang	AMC	LUMC	UMCG	Vumc	UMC St. Radboud	UMCU	MUMC	Erasmus MC
---	-----	------	------	------	-----------------	------	------	------------

Toetsen en stimuleren van de voortgang van de individuele aios in de opleiding als geheel

3.3 Begeleidt de aios bij het formuleren van leerdoelen en plannen om deze te realiseren	2, 5, 7, 8, en 9	2 en 4	c1 en c3	1 en 3	1	TTT I (basis) en II	1,2 en 3	III, IV
	andere modules	3	c2	2				
3.4 Bespreekt (mede) op basis van input van supervisors en portfolio met de aios regelmatig en constructief diens functioneren en voortgang	2, 5, 7, 8, en 9	4	c3	3	1	TTT II	1,2 en 3	IV
	andere modules							
3.5 Zorgt voor adequate verslaglegging over het functioneren, de voortgang en de geschiktheid van de aios	2, 5, 7, 8, en 9	1,3 en 4	c3	3		TTT II	1,2 en 3	IV
	andere modules							
3.6 Herkent achterblijvende voortgang in professionele ontwikkeling van de aios en gebruikt de beschikbare middelen om hierin te interveniëren	2, 5, 7, 8, en 9	4	c1	1		TTT II en workshop mentoring (nog te ontwikkelen)	1,2 en 3	IV
	andere modules		c3	3				III

■ Expliciet ruime mate
 ■ Expliciet beperkte mate
 ■ Impliciet ruime mate
 ■ Impliciet beperkte mate
 ■ Nee

Overzicht scholing TtT per OOR

1. Toepassen van basis-
principes van opleiden van aios

2. Opleiden op de werkplek

3. Stimuleren, toetsen en bewaken
van de voortgang

4. Samenwerken, organiseren en
bevorderen opleidingskwaliteit

Opleider: scholingsaanbod

	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)	In training(en)
4. Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit	AMC	LUMC	UMCG	Vumc	UMC St. Radboud	UMCU	MUMC	Erasmus MC

Organiseren en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding als geheel

4.3 Zorgt voor een adequate organisatie van de opleiding als geheel	2, 12 en 14		c1	1	1	TTT III	3	IV
4.4 Draagt zorg voor de correcte toepassing van relevante regelgeving m.b.t. opleiden en in dienst hebben van aios	2, 12, 13, en 14		c1	1	1	TTT II	3	IV
	andere modules		c3	3		workshop regelgeving & financiële organisaties		
4.5 Bevordert als leider van de opleidingsgroep het opleidingsklimaat	2, 12, 13, en 14	1 en 4	c1	1	1	TTT I (basis)	3	IV
						TTT III		
4.6 Draagt zorg voor het systematisch monitoren en verbeteren van de kwaliteit van de opleiding	2, 12 en 14		c1	1	1	TTT III	3	IV
	2, 3 en 9					Workshop kwaliteitszorg		

Toelichting overzicht scholing TtT per OOR

AMC

1. Communicatiemodule van de START module (1 dag, zie voor totale programma: www.amc.nl/ttt)
2. Moderniseringsmodule van de Startmodule (1 dag)
3. Coach de Co voor AIOS (1 dag)
4. Verdiepingsmodules leren van Ervaring: in gesprek met AIOS:
5. Vaardig in 4 stappen
6. Workshops voor tutoren klinisch lijnonderwijs (leren klinisch redeneren en professioneel gedrag)
7. a: feedback eenvoudig
b. feedback complex
8. Voortgangsgesprek (voor opleiders die dit uitvoeren: formele opleiders veelal)
9. Coaching bij leren op de werkplek
10. Intervisie voor opleiders
11. Beoordelen co-assistenten
12. Leiderschap in Opleiden (voor duo's van formele opleiders: leidinggeven aan de modernisering en aan de opleidingsgroep)
13. Assessment voor opleiders
14. Advies en Ondersteuning op maat aan opleiders en opleidingsgroepen

Voor AIOS: Active Learner en Intervisie (voor AIOS)

LUMC

- TTT-basis
- TTT_KPB en feedback
- TTT-MSF en reflectie
- TTT- voortgangsgesprekken
- TTT-CAT

UMCG

- cursus 1: didactische basisprincipes
- cursus 2: onderwijs in de dagelijkse praktijk
- cursus 3: begeleiden, toetsen en beoordelen
- aioscursus (vergelijkbaar met cursus 1, maar met expliciete aandacht voor de rol van de aios als 'lerende')
- Teaching on the Run: zeven modules van ca. 3 uren, deels onderdelen van cursus 1 en 2, maar ook 'nieuwe' onderdelen.

Vumc

- Cursus 1 Didactische Basisprincipes
- Cursus 2 Onderwijs in de dagelijkse praktijk
- Cursus 3 Begeleiden, toetsen en beoordelen
- Aios cursus (inhoud overeenkomstig cursus 1)
- scholing op maat, op aanvraag wordt maatwerk geleverd

UMC St. Radboud

1. Opleiden van Aios in de klinische praktijk

UMCU

- Train de Trainers I Basis: 1 dag, verplicht voor opleiders en supervisors; wordt obv open inschrijving of als teamtraining aangeboden
- Train de Trainers I Vervolg: 1 dag, verplicht voor opleiders en supervisors (in ontwikkeling)
- Train de Trainers II: 2 dagen, voor (plv) opleiders
- Train de Trainers III: 2 dagen, voor (plv) opleiders
- Workshop Selectie- gesprekken AIOS voor opleidingsplaats: dagdeel, voor stafleden betrokken bij selectie
- Workshop Mentoring van AIOS (met aandacht voor AIOS in moeilijkheden): dagdeel, voor supervisors (in ontwikkeling: uitbreiding van bestaande workshop AIOS in moeilijkheden)
- Workshop Kwaliteitszorg: dagdeel, voor (plv) opleiders (in ontwikkeling)
- Workshop Regelgeving en financiële organisatie van de opleiding: dagdeel, voor (plv) opleiders (in ontwikkeling)

MUMC

1. Basistraining Clinical Teaching (BCT)
2. Basistraining Toetsen op de werkplek (BTT)
3. Maatwerktrainingen

Erasmus MC

- TTT I didactische basistraining voor docenten in het BSc onderwijs
- TTT II didactische basistraining voor begeleiders van coassistenten (= ook DOO voor AIOS)
- TTT III didactische basistraining voor opleiders en stafleden begeleiders van AIOS
- TTT IV Training voor opleiders/plv. opleiders in hun rol van regisseur van de op
- MMV Training voor AIOS en staf per specialisatie over implementatie op de werkvloer (MMV = modernisering medische vervolgopleiding)