

## Handleiding Toezichtspel

Datum: 5 juni 2018

Toezicht is een dynamisch fenomeen afhankelijk van tijd en context. Het belang van toezicht houden op de kwaliteit van de medische vervolgoopleidingen wordt wereldwijd erkend door opleiders en aios. Hoe dit toezicht idealiter ingericht zou moeten worden blijft een discussie. Deels komt dit door schaarste van onderzoek, maar het is ook moeilijk om inzicht te krijgen in de bouwstenen van het toezichtstelsel.

Om op een interactieve manier meer inzicht te krijgen in het systeem van toezicht op de kwaliteit van de medische vervolgoopleidingen, is een spel ontwikkeld. Door dit spel krijgen deelnemers inzicht in de mogelijkheden die er bestaan om het systeem van toezicht in te richten. Spelers kruipen in de huid van de toezichthouder om zich te buigen over de dilemma's die zich vaak voordoen aan de zijde van toezichthouder.

Ontdek spelenderwijs de mogelijkheden die er bestaan op het terrein van toezicht en de voordelen en valkuilen die bepaalde keuzen kunnen hebben.

### Spelregels

1. Iedere speler is toezichthouder in dit bordspel.
2. Het doel is om je ideale toezichtstelsel te bouwen met een groepje van 4 a 5 personen.
3. Op het speelbord staan zes vragen met elk een eigen kleur:
  - a. Waarom wil je toezicht houden op de opleiding? (blauw)
  - b. Op wat moet het toezicht focussen? (groen)
  - c. Hoe wil je het toezicht vormgeven? (rood)
  - d. Wie zijn er verantwoordelijk? (grijs)
  - e. Wat zijn de kernwaarden van toezicht? (bruin)
  - f. Wat is jouw rol als toezichthouder? (oranje)
4. Op de speelkaarten vind je een aantal stellingen die bij elke vraag horen. Aan de kleur van de kaartjes is te zien bij welke vraag het spelkaartje hoort.
5. Er is helaas geen ruimte voor alle kaarten op het bord, dus kies de goede kaarten en bouw je ideale systeem!
6. Elke keuze die gemaakt wordt heeft voordelen, maar ook zo zijn valkuilen. Door middel van discussie met het groepje worden onderbouwde keuzes gemaakt.
7. Nieuwe ideeën? Schrijf ze op de jokerkaarten en plaats ze op de juiste plek.

### Benodigheden per groepje (4 a 5 personen per groep)

- [Canvas plaat](#)
- [27 spelkaarten](#)

### Vragen

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met: N. Akdemir LLM MD, arts-onderzoeker in het RIO-project [n.c.akdemir@gmail.com](mailto:n.c.akdemir@gmail.com)

### Colofon

Dit spel is gebaseerd op het 'Accreditation Strategy Framework' gepubliceerd door Akdemir et al. in BMC Medical Education: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-017-0937-9>.

Het spel is ontwikkeld in het kader van project Individualisering Opleidingsduur (RIO) van de Federatie Medisch Specialisten.