

# Waarom



## **Kwaliteit van opleiding**

Ik ben toezichthouder. De kwaliteit van de opleiding is ons primaire doel. Excellente opleidingen met goede onderwijsmogelijkheden zijn het fundament van goede zorg.

# Waarom



## **Kwaliteit van zorg**

Ik ben toezichthouder. De kwaliteit van zorg is ons primaire doel. Opleidingen zijn ondergeschikt aan de huidige patiëntenzorg. De opleidingsgroep stelt voorbeeld voor uitmuntende zorg.

# Waarom



## **Standaardisatie**

Ik ben toezichthouder. Wij hebben duidelijke regelgeving en bekijken regelmatig of elke opleiding hieraan voldoet. Voldoen aan onze regelgeving betekent een goede kwaliteit van opleiding.

# Waarom



## Coachen

Ik ben toezichthouder. Het visitatieproces en het toetsen van de kwaliteit van opleiding is een collegiaal proces. Als toezichthouder vind ik het belangrijk dat we een ondersteunende rol hebben waarin ideeën gedeeld kunnen worden als collega's en peers gedurende het visitatieproces.



# Waarom



## **Zelfevaluatie**

Ik ben toezichthouder. Wij eisen een goed functionerende interne kwaliteitscyclus van het ziekenhuis. Opleidingen en ziekenhuisorganisaties die dit goed doorlopen en verbeterstappen maken met de uitkomsten zullen beloond worden doordat ze het visitatieproces gemakkelijker doorlopen.

# Waarom



## **Verantwoording**

Ik ben toezichthouder. Onze belangrijkste taak is het beschermen van het publiek belang. Wij zijn verantwoording verschuldigd aan de maatschappij met betrekking tot een goede kwaliteit van opleiding. Medische vervolgopleidingen en ziekenhuisorganisaties moeten doelmatig gebruik maken van hun middelen en aan de minimum regels voldoen.

# Wat



## **Curriculum**

Ik ben toezichthouder. De opleidingsgroep moet laten zien dat ze een goed lokaal opleidingsplan hebben, welke een goede reflectie is van de te behalen competenties zoals beschreven in het landelijk opleidingsplan.

# Wat



## **Aios prestaties**

Ik ben toezichthouder. De opleidingsgroep moet laten zien hoe zij aios voorbereiden voor zelfstandige beroepsuitoefening door middel van beoordelingsinstrumenten, portfolio's en bekwaamverklaringen (Entrustable Professional Activity, EPA).



# Wat



## **Prestaties jonge klaren**

Ik ben toezichthouder. De performance van de jonge klare medisch specialist is de enige echte uitkomstmaat. De opleidingsgroepen moeten hun beroepsuitoefening volgen, evalueren en documenteren. Zij moeten deze informatie gebruiken om de opleiding te verbeteren.

# Hoe



## **Het waarborgen van kwaliteit (Quality assurance)**

Ik ben toezichthouder. Het waarborgen van kwaliteit is mijn plicht. Onze belangrijkste taak is het ontwikkelen van minimum normen en kijken of de opleidingen hieraan voldoen. Als de opleiding kan laten zien dan ze aan de minimum kwaliteit voldoen, dan is de opleiding veilig en ben ik tevreden.

# Hoe



## **Het verbeteren van kwaliteit (Quality improvement)**

Ik ben toezichthouder. Ik hecht veel belang aan het verbeteren van de kwaliteit. De medische vervolgoopleidingen moeten kunnen laten zien dat zij bezig zijn met het continu verbeteren van de kwaliteit.

# Hoe



## **Focus op resultaten (Quality control)**

Ik ben toezichthouder. Ik geloof in uitkomsten.  
De medische vervolgoopleidingen moeten data  
en andere informatie kunnen laten zien over  
het functioneren van hun aios en jonge klaren.



Wie



## **Aios**

Ik ben toezichthouder. Aios zijn medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van hun opleiding. De opleidingsgroep moet aios betrekken bij het managen en evaluatie van en het beleid rondom de opleiding. Aios moeten gebruik maken van de beleidsmogelijkheden.

Wie



## Opleiders

Ik ben toezichthouder. Didactische en organisatorische vaardigheden zijn essentieel voor opleiders. Alle opleiders horen bij- en nascholing te volgen in het kader van professionalisering van hun taken. Dit zal moeten resulteren in een goed georganiseerde opleiding.

Wie



## **Opleidingsziekenhuis**

Ik ben toezichthouder. Het opleidingsziekenhuis moet optimaal faciliteren om de opleiding volgens het curriculum mogelijk te maken. Wij eisen transparantie over het budget geïnvesteerd in opleiden en onderwijs.

Wie



## **Wetenschappelijke vereniging**

Ik ben toezichthouder. De wetenschappelijke vereniging heeft een grote verantwoordelijkheid in de professionalisering van haar medische vervolgopleiding (landelijk opleidingsplan en opleidersprofessionalisering) en de aanspreekcultuur tussen haar opleidingen.



Wie



## **Maatschappij**

Ik ben toezichthouder. Wij hebben een belangrijke maatschappelijke functie. Lekenadviseurs zoals patiënten en overige leden van de lokale gemeenschap moeten worden betrokken in het vorm geven en evalueren van de medische vervolgopleidingen.

# Kernwaarden



## **Innovatie**

Ik ben toezichthouder. Een van onze meest belangrijke taken is het nauw volgen van veranderingen en innovaties in medisch onderwijs en gezondheidszorg. Om innovaties op een effectieve wijze te initiëren en stimuleren moeten deze worden geïmplementeerd met behulp van regelgeving en beleid.

# Kernwaarden



## **Maatschappelijke behoeften**

Ik ben toezichthouder. Het beschermen van het publiek belang is onze plicht. De behoeften en verwachtingen van de maatschappij zijn constant aan het veranderen. Medische vervolgoopleidingen moeten zich primair focussen op de veranderende maatschappij.

# Kernwaarden



## **Transparantie**

Ik ben toezichthouder. Onze processen moeten transparant zijn voor alle belanghebbenden. Een open houding van opleidingsziekenhuizen en opleidingsgroepen is het fundament van een functioneel visitatieproces. Een samenvatting van het visitatierapport publiceren wij op onze website voor een transparant en eerlijk proces.



# Kernwaarden



## **Doelmatigheid**

Ik ben toezichthouder. Medisch onderwijs is duur. Om te voldoen aan de toekomstige maatschappelijke behoeften moeten we de juiste samenstelling van medische specialisten opleiden. Bij het bepalen van de inhoud en structuur van de medische vervolgopleiding moeten de toekomstige behoeften in acht worden genomen.

# Kernwaarden



## **Onpartijdigheid en onafhankelijkheid**

Ik ben toezichthouder. De meest belangrijke kernwaarde in onze toezichhoudende taak is onpartijdigheid en onafhankelijkheid. Voor een eerlijke en legitieme procedure moeten wij deze waarden goed inbedden in onze processen. Wij hebben duidelijke codes en beleid inzake conflicterende belangen.

# Jouw rol



## **Handelen op basis van vertrouwen**

Onze taak is om de kwaliteit van opleiding en zorg te bevorderen met de juiste strategieën. Onze strategie is om het systeem zo te vormen dat het gebouwd is op het fundament van vertrouwen. Dit vertrouwen zal leiden tot intrinsiek gemotiveerde medische professionals.

# Jouw rol

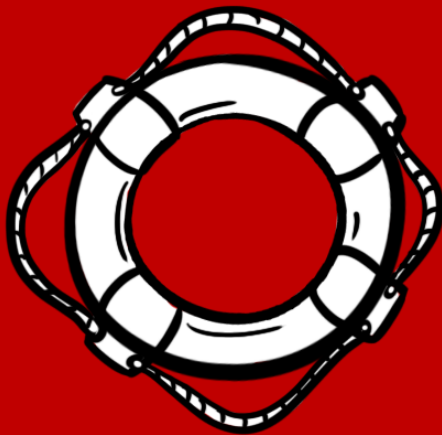


## **Gerechtvaardigd handelen**

Wij hebben een grote verantwoordelijkheid voor het monitoren van de kwaliteit van medische vervolgopleidingen en gezondheidszorg. Incidenten hebben ernstige consequenties. Om incidenten te voorkomen is het essentieel dat opleidingen goed onder de loep worden genomen. Indien de opleiding niet voldoet aan de normen voor kwaliteit moeten wij in het kader van handhaving treffende maatregelen nemen.



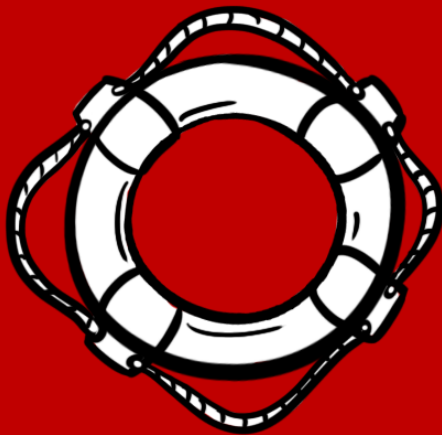
# Joker



**Joker:**

Ik ben toezichthouder...

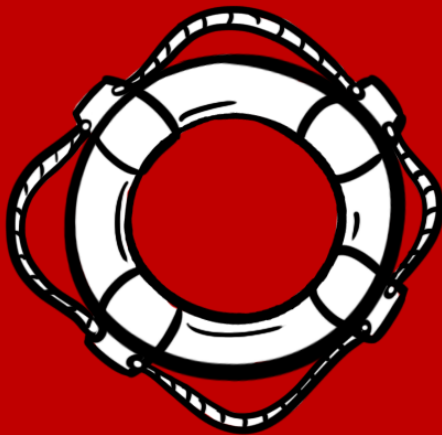
# Joker



**Joker:**

Ik ben toezichthouder...

# Joker



**Joker:**

Ik ben toezichthouder...